**aprile 2016 - FORMAZIONE NEOASSUNTI 2015/2016**

# LABORATORIO GESTIONE DELLA CLASSE E DELLE PROBLEMATICHE RELAZIONALI

**Obiettivi**

In questo laboratorio si ha la possibilità di:

- riflettere dell'importanza della dimensione regolativa nell'interazione scolastica
- acquisire una maggiore consapevolezza circa il proprio modo di promuovere e mantenere la disciplina in classe
- ampliare le conoscenze circa gli interventi regolativi, preventivi e correttivi attuabili con gli allievi
- potenziare le competenze nella messa in atto dei comportamenti regolativi

**Svolgimento**

- Brainstorming. La gestione della classe (lavoro individuale) / costruiamo una definizione (lavoro di gruppo) / confronto con delle possibili definizioni (lavoro insieme)
- Presentazione delle ragioni dell'importanza della dimensione regolativa nell'interazione scolastica
- Lavoro di gruppo. Completa il questionario (lavoro in coppia) [all.1] / confronta le risposte in gruppo più grande
- Presentare i principali interventi regolativi di carattere preventivo e correttivo e offrire suggerimenti per la loro attuazione [all.2]
- Strumenti di gestione
- Come l'insegnante sta in aula
- Confronto conclusivo

prof. Cosimo Ascente